

Estándares de aprendizaje básicos de la asignatura de Valores Éticos, 1º ESO:

Criterio de Evaluación 1:	Construir un concepto de persona, consciente de que ésta es indefinible, valorando la dignidad que posee por el hecho de ser libre.
Se tratarán aspectos referentes a la identidad personal y la inteligencia emocional	
Estándares de aprendizaje evaluables	
1.2. Describe las características principales de la persona: sustancia independiente, racional y libre.	
1.3. Explica y valora la dignidad de la persona que, como ente autónomo, se convierte en un "ser moral".	
Criterio de Evaluación 2:	Comprender la crisis de la identidad personal que surge en la adolescencia y sus causas, describiendo las características de los grupos que forman y la influencia que ejercen sobre sus miembros, con el fin de tomar conciencia de la necesidad que tiene, para seguir creciendo moralmente y pasar a la vida adulta, del desarrollo de su autonomía personal y del control de su conducta.
Se tratarán aspectos referentes a la identidad personal y la inteligencia emocional	
Estándares de aprendizaje evaluables	
2.1. Conoce información, de fuentes diversas, acerca de los grupos de adolescentes, sus características y la influencia que ejercen sobre sus miembros en la determinación de su conducta, realizando un resumen con la información obtenida.	
Criterio de Evaluación 4:	Comprender y apreciar la capacidad del ser humano, para influir de manera consciente y voluntaria en la construcción de su propia identidad, conforme a los valores éticos y así mejorar su autoestima.
Se tratarán aspectos referentes a la identidad personal y la inteligencia emocional.	
Estándares de aprendizaje evaluables	
4.2. Diseña un proyecto de vida personal conforme al modelo de persona que quiere ser y los valores éticos que desea adquirir, haciendo que su propia vida tenga un sentido.	
Criterio de Evaluación 5:	Analizar en qué consiste la inteligencia emocional y valorar su importancia en el desarrollo moral del ser humano.
Se tratarán aspectos referentes a la identidad personal y la inteligencia emocional.	
Estándares de aprendizaje evaluables	
5.3. Encuentra la relación que existe, disertando en grupo, entre algunas virtudes y valores éticos y el desarrollo de las capacidades de autocontrol emocional y automotivación, tales como: la sinceridad, el respeto, la prudencia, la templanza, la justicia y la perseverancia, entre otros.	
Criterio de Evaluación 6:	Conocer los fundamentos de la naturaleza social del ser humano y la relación dialéctica que se establece entre éste y la sociedad, estimando la importancia de una vida social dirigida por los valores éticos.
Este criterio va dirigido a conocer aspectos referentes a la sociabilidad humana, las habilidades sociales, virtudes éticas y relaciones interpersonales.	
Estándares de aprendizaje evaluables	
6.2. Discierne y expresa, en pequeños grupos, acerca de la influencia mutua que se establece entre el individuo y la sociedad.	

Criterio de Evaluación 7:	Utilizar la conducta asertiva y las habilidades sociales, con el fin de incorporar a su personalidad algunos valores y virtudes éticas necesarias en el desarrollo de una vida social más justa y enriquecedora.
Este criterio va dirigido a conocer aspectos referentes a la sociabilidad humana, las habilidades sociales, virtudes éticas y relaciones interpersonales.	
Estándares de aprendizaje evaluables	
7.2. Muestra, en las relaciones interpersonales, una actitud de respeto hacia los derechos que todo ser humano tiene a sentir, pensar y actuar de forma diferente, a equivocarse, a disfrutar del tiempo de descanso, a tener una vida privada, a tomar sus propias decisiones, etc., y específicamente a ser valorado de forma especial por el simple hecho de ser persona, sin discriminar ni menospreciar a nadie, etc.	
Criterio de Evaluación 8:	Justificar la importancia que tienen los valores y virtudes éticas para conseguir unas relaciones interpersonales justas, respetuosas y satisfactorias.
Este criterio va dirigido a conocer aspectos referentes a la sociabilidad humana, las habilidades sociales, virtudes éticas y relaciones interpersonales.	
Estándares de aprendizaje evaluables	
8.1. Identifica la adquisición de las virtudes éticas como una condición necesaria para lograr unas buenas relaciones interpersonales, entre ellas: la prudencia, la lealtad, la sinceridad, la generosidad, etc.	
Criterio de Evaluación 9:	Justificar y apreciar el papel de los valores en la vida personal y social, resaltando sus características, clasificación y jerarquía, con el fin de comprender su naturaleza y su importancia.
Este criterio va dirigido a conocer los valores éticos y su papel en la vida personal y social.	
Estándares de aprendizaje evaluables	
9.3. Realiza, en trabajo grupal, una jerarquía de valores, explicando su fundamentación racional, mediante una exposición con el uso de medios informáticos o audiovisuales.	
Criterio de Evaluación 10:	Resaltar la importancia de los valores éticos, sus especificaciones y su influencia en la vida personal y social del ser humano, destacando la necesidad de ser reconocidos y respetados por todos.
Este criterio va dirigido a conocer los valores éticos y su papel en la vida personal y social.	
Estándares de aprendizaje evaluables	
10.2. Utiliza su espíritu emprendedor para realizar, en grupo, una campaña destinada a difundir la importancia de respetar los valores éticos tanto en la vida personal como social.	
Criterio de Evaluación 12:	Justificar racionalmente la necesidad de los valores y principios éticos, contenidos en la DUDH, como fundamento universal de las democracias durante los s. XX y XXI, destacando sus características y su relación con los conceptos de "Estado de Derecho" y "división de poderes".
Este criterio va dirigido a conocer los principios de DUDH como base ética de las democracias contemporáneas.	
Estándares de aprendizaje evaluables	
12.3. Describe el significado y relación existente entre los siguientes conceptos: democracia, ciudadano, soberanía, autonomía personal, igualdad, justicia, representatividad, etc.	
Criterio de Evaluación 15:	Identificar, en el Preámbulo de la DUDH, el respeto a la dignidad de las personas y sus atributos esenciales, como el fundamento del que derivan todos los derechos humanos.
Este criterio va dirigido a conocer la DUDH y el respeto de la dignidad de las personas.	
Estándares de aprendizaje evaluables	
15.1. Explica y aprecia en qué consiste la dignidad que esta Declaración reconoce al ser humano como persona, poseedora de unos derechos universales, inalienables e innatos, mediante la lectura de su Preámbulo.	